

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA C

ENSINO SECUNDÁRIO - ECONOMIA C (12º ano)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
INFORMAÇÃO – COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente e proficientemente a língua portuguesa na comunicação oral e escrita; - Desenvolve o espírito de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica, social e cultural; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversificadas; - Utiliza rigorosamente a terminologia socioeconómica e usa consistentemente e de forma articulada os conhecimentos socioeconómicos; - Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistências, coexistências; - Interpreta dados e informações apresentados em diferentes suportes; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo: textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); - Cria soluções estéticas criativas e pessoais; - Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes diversificados; - Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...); - Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais); - Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades; - Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. 	<p>Conhecedor/Sabedor Culto/ Informado (A, B, C, G, I)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, C, D, E, H, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, I)</p> <p>Criativo/Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, J)</p>	<p>Questões-Aula.</p> <p>Fichas de trabalho.</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação individuais e/ou de grupo.</p> <p>Grelhas de registo.</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Debates.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>

CONHECIMENTO – COMPREENSÃO E APLICAÇÃO	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra conhecimento aprofundado e detalhado dos conceitos e processos socioeconómicos estudados; - Realiza análises e cálculos de forma a retirar conclusões pertinentes e consistentes sobre questões investigadas e formula hipóteses interessantes e relevantes face a fenómenos ou eventos; - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos) sobre a realidade económica, social e cultural portuguesa, europeia e mundial; - Problematisa aspetos da realidade económica, social e cultural portuguesa, comparando-a com outras realidades; - Analisa teorias, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados numa perspetiva multidisciplinar das ciências sociais; - Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de uma dada situação socioeconómica e/ou maneira de a resolver, considerando diferentes perspetivas culturais que sejam de incidência local, nacional ou global; - Utiliza modelos e instrumentos económicos, sociais e culturais para explicar situações concretas da vida real; - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos socioeconómicos, verificando criticamente e fundamentadamente a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados; - Recorre a modelos e instrumentos económicos e sociais e culturais para compreender e explicar a complexidade das sociedades contemporâneas e refletir sobre as características fundamentais do mundo atual e os seus principais problemas; - Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e tem capacidade de analisar o seu próprio trabalho e de se autorregular, após feedback do professor e/ou dos pares; - Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	Respeitador da diferença/do outro (C, D, E, F, G, H)	
---	-----	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---